



Pre-Kínder del Distrito Escolar de Little Rock (AMI) Método alternativo de actividades de la instrucción

Tema 7: La naturaleza de nuestro entorno/segunda semana: Qué hay en el cielo (Del 13 de abril al 17 de abril)

- **LEER** Lea un libro a su hijo cada día.
- **Letra Uu:** Haga que su hijo encuentre y ponga un círculo, o haga un recorte de la letra de la semana, en revistas, diarios, anuncios o correo chatarra. Su niño puede practicar y escribir la letra Tt.
- **Sonido de /u/:** En busca de la letra U. Que su hijo identifique fotos en las revistas o en artículos de la casa que comiencen con el sonido de /u/.
- **Cantar:** Cante “Twinkle, Twinkle Little Star” con su niño y deje que su hijo haga como que se va a dormir.
- **Marionetas de la sombra:** Explique cómo el sol nos da sombra. Haga que su niño haga una marioneta de la sombra con la mano y cuente una historia sobre su marioneta.
- **Qué ve el sol.** Mire el libro, What the Sees/What the Moon Sees, en YouTube. Hable con su hijo sobre lo que ven durante el día y lo que ven por la noche. Puede darles un papel y doblarlo en dos. Haga que dibujen su actividad preferida que hacen en el día y en el otro lado su actividad preferida en la noche.
- **Arriba en el cielo:** Llame la atención de su hijo para que vea el cielo por la noche y por el día. Señale las nubes, el sol, la luna y las estrellas que vea. Pida que su niño dibuje un cuadro de lo que él ve.
- **Astronauta:** Finja ponerse trajes espaciales, cascos, y que anda por la luna. Cree una “nave espacial” con cajas de cartón.
- **Aceite y agua:** Ponga el agua en varias tazas y agregue al agua algún colorante de alimentos. Entonces revuelva para combinar. Llene una taza con aceite hasta la mitad. ¿Qué sucede? ¿Por qué? Con su niño, investigue en línea para ver por qué el aceite y el agua no se mezclan.
- **Sombras de la tiza.** En un día con sol, tome turnos con su hijo para dibujar las sombras de distintos familiares sobre el concreto. ¿Qué hace que sea sombra? ¿Por qué no hay sombra en un día nublado?
- **Comparar tamaños:** Compare las longitudes usando el hilo. Ayude a su hijo a utilizar el hilo para medir distintas partes del cuerpo y corte el extremo. Compare las longitudes. ¿Qué es más largo: el brazo o la pierna? ¿Qué miembro de la familia tiene los bíceps más grandes?
- **Juego de rimas:** Explique la rima de palabras, y el final de las palabras como gato y pato. Hagan turnos para rimar palabras, usted puede decir una palabra que rime, por ejemplo usted puede decir ‘salido’ y él puede decir ‘comido’.

**Tema 7: La naturaleza de nuestro entorno/segunda semana: Qué hay en el cielo
(Del 13 de abril al 17 de abril)**

- **Mídalo:** Encuentre un marcador y un lápiz en su casa. Utilícelos para medir los objetos en casa, tales como el sofá, la cama, la TV y la mesa. Compare las longitudes. ¿Cuál de esos objetos es el más largo? ¿Cuál es más corto?
- **Nubes.** Mire el libro “Little Cloud” en YouTube. Salga con su hijo para que vea las nubes. ¿Qué ve? ¿Cuántas cosas distintas puede ver en el cielo? Que su hijo haga un dibujo de lo que vieron y lo podrán etiquetar en ese dibujo.
- **Experimento de la pimienta y del jabón:** Los materiales son un tazón no muy profundo, agua, pimienta, jabón, un cepillo de dientes, papel y lápiz. Y en primer lugar, llenen el tazón con aproximadamente una pulgada de agua. Eche pimienta en toda la superficie. La pimienta debe flotar y no debe hundirse en la superficie del agua. En segundo lugar, eche una pequeña burbuja de jabón sobre un mostrador limpio. Toque con la punta del cepillo de dientes hasta llegar a la burbuja de jabón. Solo necesita una pequeña cantidad de jabón en el extremo del cepillo. *¿Qué cree que pasará cuando toque el cepillo con jabón en el agua? ¿Cómo reaccionará la pimienta?* En tercer lugar, ponga el cepillo con jabón dentro del agua, en el centro del tazón. *¿Qué sucede? ¿Era correcta su hipótesis?* **Resultados:** La mayor parte de la pimienta se ha ido a los lados del tazón y algunos deben haberse hundido hasta el fondo. Parecía que el jabón estaba persiguiendo a la pimienta. *¿Por qué? La primera pregunta es por qué flota la pimienta. ¿Por qué no se hunde ni se disuelve en el agua? Bien, la pimienta es hidrofóbica, y eso significa que el agua no está atraída a ella. Debido a ello, la pimienta no se puede disolver en el agua. ¿Pero por qué flota encima del agua? Las moléculas de agua se unen. Se alinean de cierta manera y eso da tensión de superficie al agua. Debido a que la pimienta es tan ligera y es hidrofóbica, la tensión la mantiene a flote. La siguiente pregunta es por qué la pimienta se va hacia los lados cuando el jabón toca el agua. El jabón puede romper la tensión de la superficie del agua y eso es parte de lo que hace que el jabón sea un limpiador eficaz. Mientras que el jabón se mueve en el agua y la tensión de superficie cambia, la pimienta ya no flota. Pero las moléculas de agua todavía mantienen la tensión de la superficie así que se van del jabón y se llevan consigo a la pimienta.* Tomado de Education.com

Libros sugeridos:

“It Looked Like Spilt Milk” de Charles Shaw <https://www.youtube.com/watch?v=Q-BuNmf1jec>

“Little Cloud” de Eric Carle <https://www.youtube.com/watch?v=Tc9123PoVFE>

“¿Qué ve en las nubes?” ¿De dónde cree que vienen las nubes?

“What the Sun Sees” de Nancy Tafuri <https://www.youtube.com/watch?v=SHZ5DJuW2NY>

“¿Qué ve durante el día? ¿Y en la noche?”

“When I Took the Moon for a Walk” de Carolyn Curtis https://www.youtube.com/watch?v=X_VHwHEmlqo

“¿Dónde iría usted si fuera a pasear por la luna?” ¿Qué vería?”

Libros adicionales encontrados en YouTube:

“Rainbow” de Marion Dane Bauer

“Astronaut Annie” de Suzanne Slade

“Sun” de Marion Bauer

“Clouds” de Marion Dane Bauer

“A Rainbow of My Own” Don Freeman